

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему:
" Профилактика буллинга и скулшутинга среди подростков "



Разработала внеклассное мероприятие преподаватель технических дисциплин Дудник Наталья Борисовна

г.Белореченск 2024 г.

Сценарий классного часа на тему: «Профилактика буллинга и скулшутинга среди подростков»

Цель:

Повышение осведомленности студентов о проблемах буллинга и скулшутинга, обсуждение способов предотвращения и реагирования на такие ситуации.

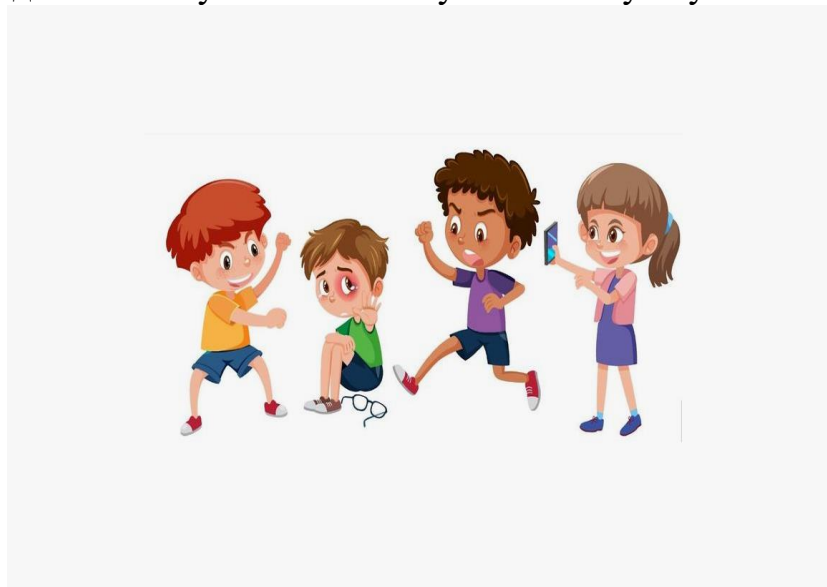
Задачи:

1. Объяснить, что такое буллинг и скулшутинг.
2. Рассмотреть причины возникновения буллинга и скулшутинга.
3. Обсудить возможные последствия для жертв и агрессоров.
4. Научиться распознавать признаки буллинга и скулшутинга.
5. Обучить студентов эффективным стратегиям противодействия и профилактики.

Ход мероприятия

1. Вступление (5 минут)

- Приветствие участников.
- Краткое введение в тему: «Что такое буллинг и скулшутинг?»



2. Основная часть (40 минут)

1. Что такое буллинг?
- Определение понятия.

Виды буллинга:

- **физический** – непосредственные физические действия в отношении жертвы;
- **вербальный** – угрозы, оскорбления, насмешки, унижение;
- **социально-психологический** – буллинг, направленный на социальное исключение или изоляцию;
- **экономический** – вымогательство или прямой отбор денег, вещей, порча одежды;
- **кибербуллинг** (интернет буллинг) – травля в интернете через социальные сети, электронную почту.



- Формы проявления буллинга (физический, вербальный, кибербуллинг).

КИБЕРБУЛЛИНГ

- **Кибербуллинг** — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.
- Основной площадкой для кибербуллинга в последнее время являются **социальные сети**.

- Причины возникновения буллинга.

2. Что такое склушутинг?

- Определение понятия.
- История появления термина.
- Причины, приводящие к склушутингу.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

Агрессия – защитная реакция психики, соответственно, можно предположить, что агрессоры **тревожны** внутри, не чувствуют безопасность, нуждаются в защите.

3. Последствия буллинга и скулшутинга

- Для жертвы: психологические травмы, депрессия, суицидальные мысли.
- Для агрессора: проблемы с законом, социальное неприятие.
- Для общества: снижение уровня доверия, ухудшение образовательной среды.

4. Признаки буллинга и скулшутинга

- Изменение поведения жертвы.
- Появление угроз или агрессивных высказываний.
- Социальная изоляция.

5. Стратегии противодействия и профилактика

- Поддержка жертвы: как помочь пострадавшему.
- Обращение к взрослым: роль педагогов и родителей.
- Создание безопасной атмосферы в учебном заведении.
- Работа с агрессорами: коррекция поведения.



6. Ролевые игры

- Моделирование ситуаций буллинга и скулшутинга.
- Обсуждение возможных реакций и действий.

3. Заключительная часть (10 минут)

1. Подведение итогов

- Обзор пройденного материала.
- Ответы на вопросы участников.

2. Домашнее задание

- Написать эссе на тему «Как я могу предотвратить буллинг в своем окружении».

Отзыв
о проведении внеаудиторного мероприятия по теме
«Профилактика буллинга и скулшутинга среди подростков»

Группа: Ф-1Г

Куратор группы: Дудник Н.Б.

Дата проведения: 02.09.2024 г.

Цель:

Повышение осведомленности студентов о проблемах буллинга и скулшутинга, обсуждение способов предотвращения и реагирования на такие ситуации.

Задачи:

1. Объяснить, что такое буллинг и скулшутинг.
2. Рассмотреть причины возникновения буллинга и скулшутинга.
3. Обсудить возможные последствия для жертв и агрессоров.
4. Научиться распознавать признаки буллинга и скулшутинга.
5. Обучить студентов эффективным стратегиям противодействия и профилактики.

Прежде всего, хочется отметить продуманную структуру классного часа на столь важную и актуальную тему, как «Профилактика буллинга и скулшутинга среди подростков». Данный урок продемонстрировал высокий уровень подготовки и осознанного подхода к вопросам безопасности и благополучия учащихся.

Куратор умело сочетал теоретические аспекты с практическими упражнениями, что позволило студентам не только получить необходимую информацию, но и применить ее в реальных ситуациях. Особенное внимание привлекло обсуждение причин возникновения буллинга и скулшутинга, а также рассмотрение последствий для всех сторон конфликта. Такие разговоры помогают учащимся глубже осмыслить проблему и осознать свою роль в предотвращении подобных инцидентов.

Кроме того, важно подчеркнуть значимость ролевой игры, которая позволила студентам пережить различные сценарии развития событий и выработать эффективные стратегии поведения. Эта интерактивная форма обучения помогла им лучше понять, как действовать в случае столкновения с агрессией или угрозой насилия.

Не менее важным аспектом данного занятия явилось обсуждение признаков буллинга и скулшутинга. Благодаря этому студенты смогут вовремя заметить тревожные сигналы и обратиться за помощью, что крайне важно для обеспечения безопасности образовательного пространства.

Домашнее задание, предложенное куратором, позволит учащимся еще раз задуматься над проблемой и предложить свои идеи по профилактике буллинга и скулшутинга. Это хороший способ закрепить полученные знания и

стимулировать самостоятельное размышление.

В целом, данный классный час оставил сильное впечатление и, безусловно, внес значительный вклад в повышение осведомленности студентов о вопросах безопасности и взаимного уважения.

Преподаватель  А.Н. Истомина